



Sparbanksstiftelsen
ESBO-GRANKULLA

Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla Mars 2024

Namn: Hem och skola i Grankulla, Hagelstam och GGs (Tove Lassenius)

Ansökan: 2634

Ansökt belopp: 74356

Status: ansökan mottagen

ändamål och belopp

Vi ansöker

Vi ansöker om understöd för ändamål och projekt som faller utanför den lagstadgade verksamheten i Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola.

Ansökt belopp

74356

bransch

Bransch

Grundläggande undervisning

information

Åldersgrupp

- Barn och ungdomar

Språkgrupp

- Svenskspråkiga

Sökande är en skola eller ett daghem eller en arbetsgrupp eller förening som stöder en

skola eller ett daghem?

- ja

Antalet elever/barn ansökan gäller

Totalt över 600 elever

Sökandes beviljade ansökningar

Hagelstamska skolan har beviljats ett understöd om 350 euro för studieresa till Paris av Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd.

Gymnasiet Grankulla Samskola har beviljats bidrag för studieresor och till Forskarskolan av bl.a. Stiftelsen Grankulla samskola.

Sökandes aktuella ansökningar

Gymnasiet Grankulla Samskola har ansökt om bidrag för studieresorna till Amsterdam och Madrid från Lisi Wahls stiftelse och Kulturfonden.

projektplan

Aktivitet

Hagelstamska skolans aktiviteter:

Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm

Hagelstam 2: Bokmessa för ledningsgruppen (7 personer)

Hagelstam 3: Studieresa till Paris

Hagelstam 4: Vintersportdag

Hagelstam 5: Friluftdag

Hagelstam 6: IPAD-PRO

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie

Hagelstam 8: Teaterföreställning

Hagelstam 9: Ebban

Hagelstam 10: Välmående för personalen

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever

Hagelstam 12: Årsberättelsen

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:

GGs 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret

GGs 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg

GGs 3: Nordiskt samarbete

GGs 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt

GGs 5: Lapplandskurs

GGs 6: Språk och kulturreisa till Frankrike, Paris

GGs 7: Konst- och kulturreisa till Amsterdam

GGs 8: Språk- och kulturreisa till Madrid

GGs 9: Samarbete med Mattlidens gymnasium, studieresa till alperna

Målsättning/förväntade resultat

Hagelstamska skolans projekt:

Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm'

Studieresan är avsedd för eleverna som har studerar bildkonst i åk 9, och har gjort det under hela högstadietiden. Syftet är att ge fördjupade konstupplevelser genom att besöka intressanta mål i Stockholm. Genom att besöka Sverige stärks elevernas förhållande till språket.

Vi skulle åka båt och tillbringa en natt i Stockholm. Under två dagar skulle det ingå besök till Fotografiska, Livrustkammaren i Kungliga slottet samt Nationalmuseum. Vi kommer också att delta i en historisk vandring i Gamla stan. Eleverna kommer att bearbeta sina intryck genom fotograferingsuppgifter. Besöken ger ett fördjupat innehåll i undervisningen och bidrar till elevernas allmänbildning och konst- och kulturkännedom. Resan görs med båt så att vi skulle ha en övernattnig i Stockholm. Två hela dagar är reserverade för konstprogram i staden.

Hagelstam 2: Bokmessa för ledningsgruppen (7 personer)

Målsättningen är att delta i skolledarspåret som är för ledare och rektorer och fokuserar på vilka utmaningar vi har i dagens skola. Förväntat resultat är att våra skolor är framgångsrika med motiverade lärare och elever och en god elevhälsa.

Vilka kompetenskrav ska skolan svara mot och har rektorer och lärare det pedagogiska ledarskapet som vi ställs in för? Vi vill att våra skolor är framgångsrika med motiverade lärare och elever och även vår elevhälsa. I skolledarspåret är fokuset inställt på uppdraget som rektor. Bokmässan firar 40 år och årets tema är Sápmi och rymden.

Hagelstam 3: Studieresa till Paris

Syftet med studieresan är att erbjuda eleverna en möjlighet att utöva sina franskakunskaper i en autentisk miljö, sporra dem till att utveckla sina språkkunskaper, samt få uppleva den franska kulturen och fransk historia i en europeisk kontext. Målsättningen är att sporra eleverna till fortsatta studier i språk och få dem att inse fördelen med att kunna även andra främmande språk än engelska. En annan målsättning är att göra studieresan till ett tillfälle för ämnesövergripande studier i enlighet med läroplanen: en studieresa till Paris är en ypperlig möjlighet för eleverna att fördjupa sig i historia, samhällslära, konsthistoria, det franska språket och dagens mångkulturella Europa.

Antalet studerande i främmande språk har sjunkit under flera års tid vilket är mycket beklagligt med tanke på att Finland är en del av den flerspråkiga Europeiska unionen. Det minskande antalet elever som väljer främmande språk som tillvalsämne syns redan i högstadiet då sjuorna gör sina val och som lärare försöker vi höja på de främmande språkens status och attraktivitet och att kunna ordna en studieresa är ett sätt att göra detta på.

Hagelstam 4: Vintersportdag

Målsättningen är att ordna den traditionella vintersportdagen för elever i Hagelstamska skolan. Förväntat resultat är att alla elever en gång under sin högstadietid möjlighet att prova på vintersporter som inte annars går att införa i undervisningen

Hagelstam 5: Friluftdag

Syftet är att erbjuda eleverna den årliga friluftsdagen. Målsättningen är att erbjuda eleverna en annorlunda skoldag med positiva upplevelser.

Hagelstamska skolan har under de senaste åren haft som tradition att varje höst erbjuda eleverna en friluftsdag. Sedan sex år tillbaka har skolan samarbetat med Solvalla idrottsinstitut. Solvallas studerande planerar olika friluftspass och är med och instruerar våra elever. För att kunna förverkliga denna friluftsdag ansöker skolan om bidrag från Sparbanksstiftelsen.

Hagelstam 6: IPAD-PRO

Målsättningen är att lära ut ett ansvarsfullt sätt att ta del av nyheter och göra analyser. Över hälften av åk 9:s elever använder Tiktok som främsta nyhetsförmedlare. Andelen desinformation på internet ökar enormt och AI manipulerat nyhetsinnehåll översvämmer nyhetsflödet. Hur skall framtidens medborgare kunna skilja på manipulerat innehåll och bra journalistiskt innehåll med källkritik? Vi måste helt enkelt gå tillbaka till dagstidningar med kontrollerat innehåll. Det är svårt att använda dagstidningar i skolan då de alla är dyra att prenumerera på men det är enda sättet att lära eleverna hur de skall gå tillväga.

Det är möjligt att utan kostnad ta del av Pressreaders material och den vägen kunna lära ut ett ansvarsfullt sätt att ta del av nyheter och göra analyser. Vi använder Apples infrastruktur i skolan och det är ett måste att fortsätta använda deras produkter. Därför behöver jag en Ipad pro 12.9 med penna för undervisningen. Jag använder nu min privata telefon men det är inte en hållbar metod och inte särskilt motiverande för att inte tala om svårigheten att använda en minimal skärm.

För att kunna bearbeta innehållet med eleverna så är det mest ändamålsriktiga verktyget en läsplatta med penna. Därför ansöker jag om medel för att införskaffa en Ipad pro för att kunna ha en meningsfull undervisning med hjälp av Pressreaders ansevärda kartotek av tidningar utan extra kostnad för skolan. Ipad pro 12.9 är designad för att kunna läsa tidningar på ett användarvänligt sätt och pennan för att kunna strecka under och poängtera innehållet. Pennan kan jag ta från mina privata medel. Ni kan ringa mig om ni vill diskutera saken. Min tel: 050 5615180

Mvh, Buster Hongell, Lektor i historia och samhällslära

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie

Målsättningen är att belöna 8 st niondeklassister som visat intresse i huslig ekonomi. Tidigare år har eleverna belönats med en bok. På grund av att internet tagit över som den främsta källan att söka fram recept, tänkte vi belöna eleverna med något de kan använda nu och då de blir självständiga.

Ur synvinkeln av hållbar utveckling anser vi också att det är viktigt att bevilja ett stipendium som kommer att se användning och bidra positivt till ungdomens möjligheter att utöva sitt intresse i huslig ekonomi. Huslig ekonomi som läroämne uppmuntrar till att ta hand om sin vardag. Kunskapen att kunna själv skapa hälsosamma måltider bidrar positivt till folkhälsan och kan stödja ungdomen både ekonomiskt samt från en hälsosynvinkel.

Hagelstam 8: Teaterföreställning

Syftet är att söka elever att skapa och hålla fast vid sin egen berättelse och identitet.

Målsättningen är att stöda elever att utveckla sin kännedom om vem de är, vad de vill och vad som är rätt när det handlar om kärlek, sex och känslor. Med skamlös ärlighet tacklar True Love Sucks 2.0 "allt" du behöver veta om de osäkra och laddade tonåren.

Hagelstam 9: Ebban

Målsättningen är att göra böcker mera lättillgängliga. Förväntat resultat är att motivationen gentemot läsning ökar och att eleverna läser mer än vad de gör idag. Genom att vi har Ebban i skolan kan våra elever läsa nätböcker i skolan och hemma. Detta är ett komplement till vårt eget skolbibliotek och till stadens bibliotek.

Hagelstam 10: Välmående för personalen

Målsättningen är att erbjuda massage åt personalen, att få personalen att må bra och inte bli sjukskriven eller bli utbränd. De förväntade resultaten är att lärarna orkar bättre i sin vardag

med eleverna. Att vara spänd i rörelseorganen kan göra att man blir mer stressad och irriterad något vi vill undvika i skolorna. En välmående personal ökar elevernas inläring.

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever

Syftet med föreläsningen är att eleverna får ett naturligt förhållande till sex och vet när det är ok. Ett förväntat resultat är att eleverna förstår vikten av att skygga sig både mot könssjukdomar och graviditeter.

Vi undervisar i biologi, hälsokunskap och i orientering i livet om sex. Vi vill också kunna anlita utomstående som talar med ungdomarna om sex från en annan synvinkel och som också gör att de kan våga ställa mer frågor.

Hagelstam 12: Årsberättelsen

Syftet är att ge ut en läsvänlig och tilltalande årsberättelse över året som gått.

Årsberättelsen är som en dagbok över året som gått. Alla klasser bidrar med både text och bild i publikationen.

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:

GGs 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret

Målsättning/förväntade resultat:

Vi kommer att ha en fortbildningshelhet med olika forskare kring kognitionsvetenskapliga rön och studerandes studiestrategier och -framgångar.

Vi kommer att inleda med Petri Partanen och kommer att ha olika

fortbildningseftermiddagar/workshopar en gång per period, dvs. 5 tillfällen under läsåret kring detta tema.

Vi strävar efter att öka vår kunskap och kompetens samt få nya pedagogiska insikter, nya arbetsmetoder och föra en aktiv dialog kring lärandet.

GGs 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg

Målsättning/förväntade resultat: Inspiration och ny kunskap för flera lärare och i flera läroämnen, samt för kollegiet och skolan.

GGs 3: Nordiskt samarbete

Målsättning/förväntade resultat: Vi kommer under nästa läsår att bygga upp ett samarbetskluster bestående av ett gymnasium från varje nordiskt land. Vi har inlett diskussioner med ett gymnasium i Stockholm, kommer att bekanta oss med ett i Danmark i april och för diskussioner med ett gymnasium i Oslo och försöker även kontakta Reykjavik. Verksamheten eller projektet är bara i början och under nästa läsår kommer vi att sätta upp vår vision, våra mål och vårt innehåll tillsammans med de andra skolorna och hoppas att en del av våra studerande kan ta del av det under vårterminen 2025.

GGs 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt

Målsättning/förväntade resultat: Vi är med i ett Nordplus-projekt tillsammans med Sverige, Estland, Lettland och Litauen och i år ordnas forskarseminariet i GGs.

GGs 5: Lapplandskurs

Målsättning/förväntade resultat: Lära studerande om friluftsliv och samtidigt skapa en god gemenskap.

GGs 6: Språk och kulturresa till Frankrike, Paris

Målsättning/förväntade resultat: Studerandena går på språkskola, bor i familjer och lär sig både

språket och får ta del av den franska kulturen.

GGG 7: Konst- och kulturreja till Amsterdam

Målsättning/förväntade resultat: Studerande får bekanta sig med kost i världsklass.

GGG 8: Språk- och kulturreja till Madrid

Målsättning/förväntade resultat: Studerande går på språkskola, bor i familjer och lär sig både språket och får ta del av den spanska kulturen.

GGG 9: Samarbeta med Mattlidens gymnasium, studieresa till aplerna

Målsättning/förväntade resultat: Studerande lär sig om skidning i alperna, samarbetar med ett annat gymnasium och satsar på att skapa en god gemenskap.

Samarbetspart

Solvalla idrottsinstitut, Finlands Svensk Idrott, Krisjouren för unga och Regnbågsallians r.f
Mattlidens gymnasium, gymnasierskolor i Sverige, Norge, Danmark och Island.
Nordplus-projektet sker tillsammans med Sverige, Estland, Lettland och Litauen

Målgrupp

Hagelstamska skolans projekt:

Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm

Bildkonstelever i åk 9, 9 elever och 2 vuxna

Hagelstam 2: Bokmäsja för ledningsgruppen (7 personer)

7 personer i skolans ledningsgrupp

Hagelstam 3: Studieresa till Paris

Fjorton elever i tillvalsfranska i årskurs 9 i Hagelstamska skolan samt två lärare åker till Paris 20-22.5.2024.

Hagelstam 4: Vintersportdag

Samtliga elever i Hagelstamska skolan

ca 300 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 5: Friluftdag

Samtliga elever i Hagelstamska skolan

ca 300 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 6: IPAD-PRO

Direkt målgrupp: Lektor i historia och samhällslära, Buster Hongell

Indirekt målgrupp: Samtliga elever som undervisas

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie

8 st niondeklassister som visat intresse i huslig ekonomi

Hagelstam 8: Teaterföreställning

Samtliga elever i Hagelstamska skolan

Hagelstam 9: Ebban

Samtliga elever i Hagelstamska skolan

Hagelstam 10: Välmående för personalen
Personalen i Hagelstamska skolan

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever
Samtliga elever i Hagelstamska skolan

Hagelstam 12: Årsberättelsen
Personalen, samtliga elever samt familjerna med elever i Hagelstamska skolan

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:
GGs 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret
Lärare och personal i GGs

GGs 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg
Åtta lärare per läsår får åka på Bokmässan, enligt ett roterande system.

GGs 3: Nordiskt samarbete
Personal och studerande i de olika skolorna

GGs 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt
Studerande från dessa länder samt lärare och personal

GGs 5: Lapplandskurs
Årskurs 2, 16-17-åringar

GGs 6: Språk och kulturresa till Frankrike, Paris
Årskurs 2

GGs 7: Konst- och kulturresa till Amsterdam
Studerande i åk 2

GGs 8: Språk- och kulturresa till Madrid
Studerande i åk 2

GGs 9: Samarbete med Mattlidens gymnasium, studieresa till alperna
Studerande i gymnasiet

Tidsplan

Hagelstamska skolans projekt:
Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm
April eller maj 2024

Hagelstam 2: Bokmessa för ledningsgruppen (7 personer)
26-27.9.20024

Hagelstam 3: Studieresa till Paris
20-22.5.2024

Hagelstam 4: Vintersportdag
Början av mars 2025

Hagelstam 5: Friluftdag
Början av september 2024

Hagelstam 6: IPAD-PRO
Inkommande läsår

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie
Inkommande läsår

Hagelstam 8: Teaterföreställning
Ett tillfälle under det kommande läsåret

Hagelstam 9: Ebban
Det kommande läsåret.

Hagelstam 10: Välmående för personalen
Det kommande läsåret. 4 tillfällen / läsår.

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever
Ett tillfälle under det kommande läsåret

Hagelstam 12: Årsberättelsen
Varje år ger skolan ut en publikation över året som gått.

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:
GGG 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret
Läsåret 2024-25

GGG 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg
26-29.9.2024

GGG 3: Nordiskt samarbete
Fr.o.m. läsåret 2024-2025

GGG 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt
6-8.5.2024

GGG 5: Lapplandskurs
Vecka 34

GGG 6: Språk och kulturreisa till Frankrike, Paris
November 2024

GGG 7: Konst- och kulturreisa till Amsterdam
Oktober 2024

GGG 8: Språk- och kulturreisa till Madrid
8-12.5.2024

GGG 9: Samarbete med Mattlidens gymnasium, studieresa till alperna
April 2025

Plats

Hagelstamska skolans projekt:

Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm

Stockholm

Hagelstam 2: Bokmessa för ledningsgruppen (7 personer)

Göteborg

Hagelstam 3: Studieresa till Paris

Paris

Hagelstam 4: Vintersportdag

Esbo, Hjortlandet i Kyrkslätt eller Vihti Ski i Vihti

Hagelstam 5: Friluftsdag

Esbo, Finland

Hagelstam 6: IPAD-PRO

Grankulla

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie

Grankulla

Hagelstam 8: Teaterföreställning

Grankulla

Hagelstam 9: Ebban

Grankulla

Hagelstam 10: Välmående för personalen

Grankulla

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever

Grankulla

Hagelstam 12: Årsberättelsen

Grankulla

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:

GGs 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret

Grankulla

GGs 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg

Göteborg

GGs 3: Nordiskt samarbete

Norden / Grankulla, Finland

GGs 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt

Finland

GG5 5: Lapplandskurs
Lappland

GG5 6: Språk och kulturreisa till Frankrike, Paris
Paris

GG5 7: Konst- och kulturreisa till Amsterdam
Amsterdam

GG5 8: Språk- och kulturreisa till Madrid
Madrid

GG5 9: Samarbete med Mattlidens gymnasium, studieresa till alperna
Esbo-Grankulla / Alperna

Anknytning till det svenska i Esbo/Grankulla

Samtidig verksamhet som det ansöks om stöd för stöder eleverna, studerandena och personalen i de två svenska skolorna, Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla Samskola. Eleverna och studerandena får möjligheten att bekanta sig med delar av andra kulturer, samarbetar med andra finlandssvenska skolor och gymnasier. Eleverna och studerandena får möjligheten att visa vår finlandssvenska verklighet och vår historia samt en del av den vetenskapliga forskning som görs i landet just nu. De projekt som kopplar till det övriga Norden stöder det nordiska samarbetet. Det nordiska samarbetet blir allt viktigare i våra svenska rum, så också i skolvärlden - där vi kan lära av varandra och skapa bestående delar i hela vår verksamhet.

Verksamheten och projekten leder vidare till att de svenska skolorna lär sig språk, kultur och konst. Projekten utvecklar såväl eleverna och studerandenas som lärarnas kunskap och kompetens med koppling till olika forskningar, pedagogiska rön samt till kultur, litteratur och samhälle.

budget

Utgifter

	Totala kostnader	Summa som söks från Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla
Lönekostnader och arvoden		
Teknik, material, utrustning och olika tillbehör	3884	3884
Information, marknadsföring		
Utrymmeskostnader och hyror		
Rese- och transportkostnader	122596	32162
Övriga kostnader	56810	38810
Totalt:	183290	74856

Inkomster

i euro

Bidrag från Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla (denna ansökan)	75856
Egen andel	
Biljetter, avgifter, försäljningsintäkter o.dyl	
Bidrag från övriga fonder och stiftelser	350
Bidrag från stat och kommun	
Annan finansiering, sponsorer	
Totalt:	76206

Förklaringar och kommentarer till budgeten

Hagelstam 1: Studieresa till Stockholm
 Resor, inkvartering och måltider 2970 €
 Program (inträden, guidningar) 440 €
 Transporter 100 €
 Sammanlagt 3520 € / 320 € per person (11 personer)

Hagelstam 2: Bokmessa för ledningsgruppen (7 personer)
 Flyg 2800
 Flygbuss 168
 Hotell 3570
 Bokmässan 1330
 Summa 7868

Hagelstam 3: Studieresa till Paris
 Flyg + logi två nätter på ** hotell 9700
 Lokaltransport (från och till flygfält, metrokort inom Paris) 1200
 Program, inträden, aktiviteter 600
 Måltider 2300
 TOTALT: 13800 euro
 Per deltagare: 862,50 euro

Hagelstam 4: Vintersportdag
 Priset för tre 50-personers bussar (som kör fram och tillbaka) är 1980€ (3 x 660€).
 Priset för att åka slalom eller snowboard är 14€/elev
 Priset för att hyra utrustning är 13€/elev
 Priset för skidlärare är 10€/elev
 Priset för att åka pulka, hoppa i trampolinerna o.s.v. är 5€/elev

Baserat på tidigare års statistik tror vi att:
 Ca 195 elever åker snowboard eller slalom (195 x 14€)= 2730€
 Ca 50 elever vill troligtvis hyra utrustning (50 x 13€)= 650€
 Ca 80 elever väljer troligtvis pulka eller längdskidor (80 x 5€)= 400€
 Ca 8 elever önskar skidlärare (8 x 10€)= 80€
 Bussarna= 1980€
 Totalt= 5840€
 Summan vi söker bidrag för är 5840€.

Hagelstam 5: Friluftdag
 Priset för två 59-personers bussar (som kör fram och tillbaka) är 1400€ (2 x700€).
 Återstående 570€ går till hyran för Solvallas utrustning, idrottsplan och -hallar.

Totalt= 1970€

Summan vi söker bidrag för är 1970€.

Hagelstam 6: IPAD-PRO

Ipad pro12,9 1479 euro, Totalt: 1479 euro

Hagelstam 7: Huslig ekonomi, stekpannor som stipendie

Vi belönar 8 st niondeklassister med Tefals traktörpannor (å 45 €/st)

45 x 8 = 360 €

Hagelstam 8: Teaterföreställning

1200€

Hagelstam 9: Ebban

2045 € = ca 6€ /elev och lärare

Hagelstam 10: Välmående för personalen

4 tillfällen a 30min/lärare/läsår= 10000€

Hagelstam 11: Sex och Sånt, föreläsning till elever

1900€

Hagelstam 12: Årsberättelsen

6900€

Gymnasiet Grankulla Samskolas projekt:

GGs 1: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildning för personalen under läsåret

Summa som ansöks: 5000

Budget för denna aktivitet: ca 8000

GGs 2: Deltagande i Bokmässan i Göteborg

Summa som ansöks:2500

Budget för denna aktivitet:ca 8000

GGs 3: Nordiskt samarbete

Summa som ansöks: 3000

Budget för denna aktivitet: Totalt 5000 under nästa höst, mera då studerande involveras.

GGs 4: Forskarskolan, Nordplus-projekt

Summa som ansöks: 3000, för guidning på Sveaborg samt för gästföreläsare under konferensdagarna.

Budget för denna aktivitet: totalt ca 16000

GGs 5: Lapplandskurs

Summa som ansöks: 5894

Budget för denna aktivitet:14294

GGs 6: Språk och kulturreisa till Frankrike, Paris

Summa som ansöks: 2000

Budget för denna aktivitet: totalt ca 21 930

GGG 7: Konst- och kulturreisa till Amsterdam
Summa som ansöks: 2700
Budget för denna aktivitet: 23 700

GGG 8: Språk- och kulturreisa till Madrid
Summa som ansöks: 3000
Budget för denna aktivitet: total budget 12 180

GGG 9: Samarbete med Mattlidens gymnasium, studieresa till alperna
Summa som ansöks: 5000
Budget för denna aktivitet: totalt 16304

språk, hållbarhet och jämlik behandling

På vilka språk bedriver ni er verksamhet? Beskriv, t ex genom att ange en procentuell uppskattning av andelen finska/svenska/övriga språk i verksamheten.

Eleverna kommunicerar och skriver huvudsakligen på svenska men även andra språk.

Hur fäster ni uppmärksamhet vid språkkunskaper vid anställning av personal och val av funktionärer?

Språkkunskaper i svenska vid anställning av personal och val av funktionärer är avgörande

Har ni en i styrdokument eller i övrigt fastställd språkpolicy?

- ja

Om ja, beskriv i korthet.

Mera information av rektor Catharina Sunesdotter, tel. 09-5056 305 /
catharina.sunesdotter@kauniainen.fi

Hur bidrar den verksamhet/de projekt ni söker understöd för till ett eller flera av stiftelsens följande utvalda hållbarhetsmål;

- God hälsa och välfärd
- God utbildning
- Fredliga och inkluderande samhällen.

Hållbar utveckling beaktar vi hela tiden. Vi talar om social hållbarhet sådant som påverkar människors välfärd, till exempel utbildning, arbete och hälsa, ekologisk eller miljömässig hållbarhet och ekonomisk hållbarhet. Vi vill hjälpa till att minimera miljöbelastning. Vi talar om klimatfrågor och hur klimatet påverkar oss alla. Skolorna gör varje år en utsläppsminande plan. I skolan har vi också en jämlikhetsplan som vi följer och uppdaterar.

Vi strävar efter att alla i skolan är delaktiga att de ha en så god psykisk hälsa som vi kan uppnå. Detta undersöks var tredje år med hälsa i skola som THL gör. Där ser vi att våra unga inte mår så bra. Vi stävar till att alla elever kan upp nå goda levnadsvanor.

Vi skapae en förståelse för elever och andra människor förhållanden i världen. Vi skapar positiva framtidutsikter för eleverna som kan leda till en ökad vilja att ta ställning för och att agera i samhällsfrågor

Har ni utvärderat er verksamhets påverkan på miljö-, klimat-, och hälsa?

- ja

Om ja, beskriv i korthet.

Vi utvärderar vår verksamhet i slutet av året och då kommer även dessa frågor upp.

Mera information av rektor Catharina Sunesdotter, tel. 09-5056 305 /
catharina.sunesdotter@kauniainen.fi

Har ni en hållbarhetspolicy eller dylikt för verksamheten?

- ja

Om ja, beskriv i korthet.

Vi skapae en förståelse för elever och andra människor förhållanden i världen. Vi skapar positiva framtidutsikter för eleverna som kan leda till en ökad vilja att ta ställning för och att agera i samhällsfrågor

Mera information av rektor Catharina Sunesdotter, tel. 09-5056 305 /
catharina.sunesdotter@kauniainen.fi

Bedriver ni verksamhet både för kvinnor/flickor och män/pojkar?

Ja

Hur tar er verksamhet i mångfald i beaktande?

Alla elever ska känna sig välkomna i skolan . Genom olika konstupplevelser vi erbjuder våra elever behandlas mångfald på ett berikande sätt.

Mångfald genomsyrar all undervisning.

Hur hanterar ni eventuell mobbning, trakasserier eller rasism?

Enligt skolans mobbningsplan. Vi har ett Tryggvä-team som utreder om mobbning förekommer.Varken mobbning, trakasserier eller rasism godkänns i skolan.

Vi har också gått utbildning som Verso för eleverna hur de kan hjälpa till med kamratmdning och vuxna har gått resto så att de kan stödja eleverna i deras utveckling med kamrater som behöver utredas.

Har ni fastställd jämlikhets- och/eller mångfaldspolicy i ett styrdokument?

- ja

Om ja, beskriv i korthet.

Mångfald genomsyrar all undervisning.

Mera information av rektor Catharina Sunesdotter, tel. 09-5056 305 /
catharina.sunesdotter@kauniainen.fi
