



Sparbanksstiftelsen
ESBO-GRANKULLA

Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla Mars 2025

Namn: Hem och skola i Grankulla, Hagelstam och GGs (Thomas Berg)

Ansökan: 2797

Ansökt belopp: 45886

Status: ansökan mottagen

ändamål och belopp

Vi ansöker

för ändamål och projekt som faller utanför den lagstadgade verksamheten i Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola, om understöd.

Ansökt belopp

45886

bransch

Bransch

Grundläggande undervisning

information

Åldersgrupp

- Alla

Språkgrupp

- Svenskspråkiga

Sökande är en skola eller ett daghem eller en arbetsgrupp eller förening som stöder en

skola eller ett daghem?

- ja

Antalet elever/barn ansökan gäller

590

Sökandes beviljade ansökningar

Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla åt Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola.

- 28 000 euro, utbetalat i juni 2023

- 26 000 euro, utbetalat i juni 2024

Hagelstamska skolan har beviljats ett understöd om 350 euro för studieresa till Paris av Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd. Utbetalat i december 2023

Sökandes aktuella ansökningar

Hagelstamska skolan har inte sökt annan finansiering.

Gymnasiet Grankulla samskola ansöker också om bidrag för delar av denna verksamhet (GGs 1, GGs 2 och GGS 3) från SFV,

Kulturfonden och Stiftelsen Grankulla samskola. Till dags dato har understöd inte beviljats.

projektplan

Aktivitet

Hagelstamska skolan:

Hagelststam 1: Valbara främmande språk, stipendier

Hagelststam 2: Valbara främmande språk, material

Hagelststam 3: Vintersportdag

Hagelststam 4: Teater

Hagelststam 5: Huslig ekonomi, stipendium, traktörpannor

Hagelststam 6: Friluftsdag

Hagelststam 7: Ebban

Hagelststam 8: Matkultur

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1)

GGs 2: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildningshelhet för personalen under läsåret

GGs 3: Resurslärare och skolcoach

Målsättning/förväntade resultat

Hagelstamska skolan:

Hagelststam 1: Valbara främmande språk, stipendier:

Tre stipendier för valbara främmande språk (tyska, spanska, franska), för att uppmuntra till fortsatta språkstudier på andra stadiet.

Hagelststam 2: Valbara främmande språk, material:

- För anskaffning av material i form av ett spel på målspråket (ett spel per språk).
- För att kunna erbjuda eleverna inspirerande och fördjupande upplevelser i inläringen av främmande språk (tyska, spanska eller franska), som t.ex. att kunna ordna en lektion per årskurs i huslig ekonomi, med målet att tillreda mat som har med målspråkets kultur att göra.

Hagelststam 3: Vintersportdag:

Hagelstamska skolan har under de senaste åren haft som tradition att vart tredje år erbjuda sina elever en vintersportdag. Då får alla elever en gång under sin högstadietid möjlighet att prova på vintersporter som inte annars går att införa i undervisningen. Inkommande läsår har skolan planerat in en vintersportdag till början av mars 2026. Skidcentret kunde vara Hjortlandet i Kyrkslätt eller Vihti Ski i Vichtis. Båda erbjuder billigare priser för skolor och båda ligger lika relativt nära Grankulla. Finlands Svenska Idrott ger också möjlighet till gratis träning av längdskidåkning. Målsättningen är att erbjuda eleverna en vintersportdag med positiva upplevelser.

Hagelststam 4: Teater:

1) Teater, Wear it like a crown. Teaterföreställning för elever i åk 8 & 9

Har du någonsin skämts? Vad gör du för att undvika det? Och vad händer när du inte kan fly från det längre?

Föreställningen utforskar vår förmåga att hantera skam, förstå dess syfte och komma överens med den. Wear it like a crown både väcker och släcker skam hos publiken.

2) Under året söker vi även för andra teaterföreställningar som inte har kommit till vår kännedom ännu.

Hagelststam 5: Huslig ekonomi, stipendium, traktörpannor:

För att belöna 8 niondeklassister som visat intresse för huslig ekonomi. Tidigare år har eleverna belönats med en bok. På grund av att internet tagit över som den främsta källan att söka fram recept, tänkte vi belöna eleverna med något de kan använda nu och då de blir självständiga. Ur synvinkeln av hållbar utveckling anser vi också att det är viktigt att bevilja ett stipendium som kommer att se användning och bidra positivt till ungdomens möjligheter att utöva sitt intresse i huslig ekonomi. Huslig ekonomi som läroämne uppmuntrar till att ta hand om sin vardag. Kunskapen att kunna själv skapa hälsosamma måltider bidrar positivt till folkhälsan och kan stödja ungdomen både ekonomiskt samt från en hälsosynvinkel.

Hagelststam 6: Friluftsdag:

Hagelstamska skolan har under de senaste åren haft som tradition att varje höst erbjuda eleverna en friluftsdag. Sedan sex år tillbaka har skolan samarbetat med Solvalla idrottsinstitut. Solvallas studeranden planerar olika friluftspass och är med och instruerar eleverna. Målsättningen är att erbjuda eleverna en annorlunda skoldag med positiva upplevelser, motion och frisk luft.

Hagelststam 7: Ebban:

Ebban är ett skolbibliotek på nätet med tusentalsböcker. Genom att vi har Ebban i skolan kan eleverna läsa nätböcker i skolan och hemma. Vi vill stärka läsningen för våra ungdomar och se att de läser mer än vad de gör. På detta sätt när det är lättillgängligt så tror vi att det kan motivera mer till läsning. Detta är ett komplement till skolbiblioteket och till stadens bibliotek.

Hagelststam 8: Matkultur:

Tanken är att fokusera på närproducerade, hållbara och ekologiska matval.

Vi har som mål att öka medvetenheten om hållbar matkultur samt utveckla elevernas färdigheter både i teorin och i praktiken. Genom att modernisera traditionella recept och omdefiniera vårt

kulinariska arv ur ett globalt hållbarhetsperspektiv får eleverna en djupare förståelse för hur kosten påverkar både hälsa och miljö. Samtidigt bidrar projektet till att stärka elevernas känsla för kultur och historia, öka deras sociala kompetens.

Vi gör studiebesök och bekantar oss med närproducerad mat och viktiga platser i Nyland för matkultur. Målsättningen är utvecklingsmöjligheter för eleverna och positiv inverkan på matfostran i skolan.

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1):

De nya gymnasiestuderandena i åk1 kommer i gång med tänket kring gymnasiestudier, lär känna sig själva litet mera, lär sig att tänka kritiskt samt lär känna sina studiekamrater, ökar sin samarbetsförmåga och får således en god grund, vilken ger en psykologisk trygghet i gruppen. Skolan och dess verksamhet utvecklas hela tiden och läroplanen förutsätter att vi ger våra studeranden kompetenser och färdigheter inför framtiden, samtidigt som en trygg vardag stödjer både lärandet och trivseln.

Då studerandena inleder sina gymnasiestudier vill vi ge dem ett studieavsnitt kallat "Jag 2.0", vilket är indelat i tre helheter: välmående, identitet och vetenskapligt tänkande. Studieavsnittet ger en god start, skapar en inkluderande gemenskap och en god grund för studierna.

I studieavsnittet samarbetar 12 lärare (jobbar i kompanjonskap) och studerandena är ofta i sina basgrupper. För läsåret 2025-2026 finns det sex basgrupper i årskurs 1.

Skolan har ordnat detta studieavsnitt en gång tidigare (hösten 2024), och det fick mycket positiv respons av både studerandena och lärarna. Därför vill vi arrangera detta även inkommande höst. Studieavsnittet innebär att alla studerandena i åk 1 lär känna sin basgrupp, jobbar mycket i team och utvecklar sin samarbetsförmåga. Dessutom får de hitta sina styrkor både i teorin och i praktiken, vilket leder till insikt och ett större välbefinnande och ger en introduktion i vetenskapligt och akademiskt tänkande. I studieavsnittet kommer att ordnas föreläsningar om bl.a. teamtänk, infodemi och styrkor.

Detta studieavsnitt stärker studerandenas välbefinnande, jobbar för gemenskap och motverkar ensamhet, vilket stöder studerandenas välbefinnande.

GGs 2: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildningshelhet för personalen under läsåret:

Anordnande av en fortbildningshelhet (en gång per period) kring hur lärare och övrig personal kan ha ett positivt förhållningssätt i kommunikationen med studerandena. Med hjälp av forskare/föreläsare kring studerandes studiestrategier som gynnar välmåendet och som samtidigt också kopplar till läroplansändringen (i.o.m. lagändringen gällande stöd för lärande) utvecklas verksamheten och skapas hållbara modeller för hela verksamheten i skolan.

Fortbildningshelheten utvecklar och ökar kunskap och kompetens samt ger nya pedagogiska insikter, nya arbetssätt, vilka också ger möjlighet att föra en aktiv dialog kring lärandet, ger en helhetsbild och skapar en samsyn i lärarkollegiet.

GGs 3: Resurslärare och skolcoach

Studerandena har i dag många utmaningar och behöver många vuxna som stöd i sin vardag och som stöd för sin utveckling under gymnasietiden.

Ämneslärarna, rektorn, specialläraren och studiehandledarna stöder ungdomarna i vardagen, men det har i skolan visat sig att det behövs flera vuxna och skolan har haft en resurslärare (anställd på 50%) de senaste två läsåren som man hoppas kunna fortsätta att ha. Resursläraren är

också utbildad NPS-coach och det har visat sig vara till stor nytta i vissa utmanande situationer. Likaså har skolan haft en skolcoach under flera år och hoppas kunna anställa skolcoachen ett antal timmar per månad även i fortsättningen.

Resursläraren och skolcoachen stöder studerandenas psykiska utveckling och välmående och hjälper dem att hitta verktyg för att nå en hållbar vardag och bästa möjliga resultat.

Samarbetspart

Hagelstamska skolan:

Hagelstam 1: Hagelstamska skolan

Hagelstam 2: Hagelstamska skolan

Hagelstam 3: Finlands svenska idrott, Hjortlandet eller Vihti Ski

Hagelstam 4: Olika teatrar

Hagelstam 5: Hagelstamska skolan

Hagelstam 6: Solvalla idrottsinstitut

Hagelstam 7: Ebban

Hagelstam 8: Olika aktörer i Nyland

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Gymnasiet Grankulla samskola

GGs 2: Gymnasiet Grankulla samskola

GGs 3: Gymnasiet Grankulla samskola

Målgrupp

Hagelstamska skolan:

Hagelstam 1: tre elever i åk 9, vilka har ett valbart främmande språk (tyska, spanska eller franska)

Hagelstam 2: totalt ca 140 elever i åk 8 och åk 9, vilka har ett valbart främmande språk (tyska, spanska eller franska)

Hagelstam 3: 290 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 4: 290 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 5: åtta elever i åk 9, vilka har valbar huslig ekonomi

Hagelstam 6: 290 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 7: 290 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 8: 290 elever och skolans lärare och personal

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: 97 nya studeranden i årskurs 1

GGs 2: Lärare och personal i Gymnasiet Grankulla samskola

GGs 3: Alla ca. 300 elever i Gymnasiet Grankulla samskola

Tidsplan

Hagelstamska skolan:

Hagelstam 1: Läsåret 2025-2026, utdelas på skolavslutningen.

Hagelstam 2: Läsåret 2025-2026

Hagelstam 3: Början av mars 2026

Hagelstam 4: 1) hösten 2025, 2) Läsåret 2025-2026

Hagelstam 5: Läsåret 2025-2026, utdelas på skolavslutningen.

Hagelstam 6: Början av september 2025

Hagelstam 7: Läsåret 2025-2026

Hagelststam 8: Läsåret 2025-2026

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Period 1, hösten 2025

GGs 2: Läsåret 2025-2026

GGs 3: Läsåret 2025-2026

Plats

Hagelstamska skolan:

Hagelststam 1: Hagelstamska skolan, Grankulla

Hagelststam 2: Hagelstamska skolan, Grankulla

Hagelststam 3: Kyrkslätt eller Vichtis

Hagelststam 4: Huvudstadsregionen

Hagelststam 5: Hagelstamska skolan, Grankulla

Hagelststam 6: Solvalla, Esbo

Hagelststam 7: Online, i skolan och i hemmen

Hagelststam 8: Nyland

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla

GGs 2: Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla

GGs 3: Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla

Anknytning till det svenska i Esbo/Grankulla

Samtlig verksamhet som det ansöks om stöd för, stöder eleverna, studerandena och personalen i de två svenska skolorna, Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola i Grankulla.

budget

Utgifter

	Totala kostnader	Summa som söks från Sparbanksstiftelsen Esbo- Grankulla
Lönekostnader och arvoden	55300	27150
Teknik, material, utrustning och olika tillbehör	2661	2661
Information, marknadsföring	0	0
Utrymmeskostnader och hyror	5575	5575
Rese- och transportkostnader	10200	10200
Övriga kostnader	300	300
Totalt:	74036	45886

Inkomster

i euro

Bidrag från Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla
(denna ansökan) 45886

Egen andel	28150
Biljetter, avgifter, försäljningsintäkter o.dyl	0
Bidrag från övriga fonder och stiftelser	0
Bidrag från stat och kommun	0
Annan finansiering, sponsorer	0
Totalt:	74036

Förklaringar och kommentarer till budgeten

Hagelstamska skolan:

Hagelstam 1: Valbara främmande språk, stipendier

300 euro:

- tre stipendier á 100 euro

Hagelstam 2: Valbara främmande språk, material

300 euro: 100 euro per språk (tyska, franska, spanska):

- ca 30 euro för anskaffning av ett språkspel eller dylikt pedagogiskt material
- ca 70 euro för att kunna anskaffa varor som behövs för en lektion i huslig ekonomi

Hagelstam 3: Vintersportdag

6 455 euro:

- 2 400 euro, transport, hyran för tre 59-personers bussar (som kör fram och tillbaka, 3 x 800 euro).
- 4055 euro, hyran för redskap (baserat på kostnader för föregående Vintersportdag):
- Ca 195 elever åker snowboard eller slalom (195 x 15 euro) = 2925 euro
- Ca 50 elever vill troligtvis hyra utrustning (50 x 13 euro) = 650 euro
- Ca 80 elever väljer troligtvis pulka eller längdskidor (80 x 5 euro) = 400 euro
- Ca 8 elever önskar skidlärare (8 x 10 euro) = 80 euro

Hagelstam 4: Teater

1500 euro:

- resor 600 euro, kollektivtrafik (ca 200 elever x 3 euro)
- teaterföreställningar 900 euro

Hagelstam 5: Huslig ekonomi, stipendium, traktörpannor

360 euro:

- åtta Tefal traktörpannor á 45 euro

Hagelstam 6: Friluftsdag

3 020 euro:

- 2 400 euro, transport, hyran för tre 59-personers bussar (som kör fram och tillbaka, 3 x 800 euro).
- 620 euro, hyra för Solvallas utrustning, idrottsplan och idrottshallar

Hagelstam 7: Ebban

2 001 euro:

- licensavgift för svenskspråkiga Ebban, 290 elever á 6,90 euro (kostnad per elev per år)

Hagelstam 8: Matkultur

4 800 euro:

- kostnader för busstransporter när eleverna gör utfärder i Nyland, för att bekanta sig med

närproducerad mat och viktiga platser i Nyland för matkultur.

- varje årskurs företar ett studiebesök, heldags, med busstransport runt om i Nyland med flera än ett stopp,
 - bussar hyrs för hela dagen
 - tre skilda studiebesök, en årskurs åt gången
 - varje årskurs med lärare behöver 2 bussar för att rymmas
 - dagshyran för en 59.personers buss är 800 euro
- => $3 \times 2 \times 800 = 4\,800$

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1)

- Totalbudgeten för studieavsnittet är 21 000 euro:
- 18 000 euro (6 x 3 000 euro, lärarnas ersättning, 0,5 kurs/lärare, 2 lärare / basgrupp)
- 1 500 euro för föreläsning om styrkor
- 1500 euro för föreläsning om infodemi = ca 21 000 euro.
- Understöd anhålles totalt 10 000 euro (= 47,6 % av totalbudgeten), återstoden bekostas med egna medel

GGs 2: Utvecklande av vår verksamhet, fortbildningshelhet för personalen under läsåret

- Totalbudgeten för fortbildningshelheten är 10 000 euro:
- 5 x 2 000 euro (5 perioder med en fortbildningshelhet / period, á 2 000 euro)
- Understöd anhålles totalt 5 000 euro (= 50 % av totalbudgeten), återstoden bekostas med egna medel

GGs 3: Resurslärare och skolcoach

- Totalbudgeten för resursläraren och skolcoachen är 24 300 euro:
- 18 000 euro (resursläraren, 2000 euro / månad x 9 månader)
- 6 300 euro (skolcoachen, 700 euro / månad x 9 månader)
- Understöd anhålles totalt 12 150 euro (= 50 % av totalbudgeten), återstoden bekostas med egna medel.

språk, hållbarhet och jämlik behandling

På vilka språk bedriver ni er verksamhet? Beskriv, t ex genom att ange en procentuell uppskattning av andelen finska/svenska/övriga språk i verksamheten. Har ni en i styrdokument eller i övrigt fastställd språkpolicy?

Hagelstamska skolan är ett svenskspråkigt högstadium och Gymnasiet Grankulla samskola är ett svenskspråkigt gymnasium.

Eleverna och studerandena kommunicerar och skriver huvudsakligen på svenska men även andra språk, speciellt vid språkundervisningen.

Hur fäster ni uppmärksamhet vid språkkunskaper vid anställning av personal och val av funktionärer?

Hagelstamska skolan är ett svenskspråkigt högstadium och Gymnasiet Grankulla samskola är ett svenskspråkigt gymnasium.

Språkkunskaper i svenska är avgörande vid anställning av personal och val av funktionärer.

Hur bidrar den verksamhet/de projekt ni söker understöd för till ett eller flera av stiftelsens följande utvalda hållbarhetsmål;

- **God hälsa och välfärd**
- **God utbildning**
- **Fredliga och inkluderande samhällen.**

Hagelstamska skolans Friluftsdag och Vintersportdag främjar hälsan och även samhörigheten, då eleverna får göra något roligt tillsammans samtidigt som de får frisk luft och motion.

Teatern och Ebban främjar kultur och litteratur, medan stipendierna sporrar till studieframgång. Projektet med matkultur är avsett att förbättra elevernas kostandsvanor och att inspirera dem.

Gymnasiet Grankulla samskolas studieavsnitt för de nya ettorna främjar deras avser att hälsa och välfärd och också en kommande god utbildning. Resurslärare, skolcoachen och fortbildningen av lärare och personal strävar även de att öka alla studerandenas välfärd och goda utbildning.

Hur har ni utvärderat er verksamhets påverkan på miljö-, klimat-, och hälsa?

Hållbar utveckling beaktar vi hela tiden. Vi talar om social hållbarhet, sådant som påverkar människors välfärd, till exempel utbildning, arbete och hälsa, ekologisk eller miljömässig hållbarhet och ekonomisk hållbarhet. Vi vill hjälpa till att minimera miljöbelastning. Vi talar om klimatfrågor och hur klimatet påverkar oss alla. Skolorna gör varje år en utsläppsminskande plan. I skolan har vi också en jämlikhetsplan som vi följer och uppdaterar.

Vi strävar efter att alla i skolan är delaktiga att de ha en så god psykisk hälsa som vi kan uppnå. Detta undersöks var tredje år med hälsa i skola som THL gör. Där ser vi att våra unga inte mår så bra. Vi strävar till att alla elever kan upp nå goda levnadsvanor.

Vi skapar en förståelse för elever och andra människor förhållanden i världen. Vi skapar positiva framtidsutsikter för eleverna som kan leda till en ökad vilja att ta ställning för och att agera i samhällsfrågor

Hur minimerar ni negativa effekter / optimerar ni positiva effekter av er verksamhet?

Vi talar om klimatfrågor och hur klimatet påverkar oss alla. Skolorna gör varje år en utsläppsminskande plan. I skolan har vi också en jämlikhetsplan som vi följer och uppdaterar. Se även svaren ovan och ansökan som en helhet.

Hur tar er verksamhet mångfald i beaktande?

Alla elever ska känna sig välkomna i skolan. Genom olika konstupplevelser som vi erbjuder våra elever, behandlas mångfald på ett berikande sätt.

Mångfald genomsyrar all undervisning.

Hur hanterar ni eventuell mobbning, trakasserier eller rasism?

Enligt skolans mobbningsplan. Vi har ett Tryggvä-team som utreder om mobbning förekommer. Varken mobbning, trakasserier eller rasism godkänns i skolan.

Vi har satsat på utbildning som

- VERSO-programmet, vän-/stödverksamhet för elever om hur de kan hjälpa till med kamratmedling, och
- RESTO-programmet, restorativt förhållningssätt för vuxna, vilket strävar till att öka förståelsen

mellan parterna, vilket stärker beredskapen för medling i utmanande situationer.
