



Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla Mars 2026

Namn: Hem och skola i Grankulla, Hagelstam och GGs (Thomas Berg)

Ansökan: 2953

Ansökt belopp: 34355

Status: ansökan mottagen

ändamål och bransch

Vi ansöker

för ändamål och projekt som faller utanför den lagstadgade verksamheten i
Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam och Gymnasiet Grankulla samskola, om understöd.

Bransch

Grundläggande undervisning

information

Åldersgrupp

- Barn och ungdomar

Språkgrupp

- Svenskspråkiga

Antal personer som ansökan gäller (barn/elever/medlemmar etc. som kommer i åtnjutande av eventuellt beviljat understöd)

605

Sökandes beviljade ansökningar

Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla åt Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola.
- 26 000 euro, utbetalat i juni 2024

- 23 600 euro, utbetalat i juli 2025

Bifoga senast fastställda bokslut och annan utredning varav verksamhetens finansieringskällor framgår

HoS Hagelstam och GGS bokslut.pdf

Sökandes aktuella ansökningar

Hem och skola vid Hagelstam och Gymnasiet Grankulla samskola r.f. har inte sökt om bidrag från andra finansiärer.

projektplan

Aktivitet

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Friluftsdag

Hagelstam 2: IMVI

Hagelstam 3: Teater

Hagelstam 4: Språk, hållbarhet och jämlik behandling , rörlighet

Hagelstam 5: Språk, hållbarhet och jämlik behandling, fruktupplevelse

Hagelstam 6: Material för valbara språken

Hagelstam 7: Huippu äventyrspark

Hagelstam 8: Stipendier i huslig ekonomi

Hagelstam 9: Stipendier för valbara språken

Hagelstam 10: Ebban

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1)

GGs 2: Resurslärare

Målsättning/förväntade resultat

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Friluftsdag

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam har under de senaste åren haft som tradition att varje höst erbjuda eleverna en friluftsdag. Sedan sex år tillbaka har skolan samarbetat med Solvalla idrottsinstitut. Solvallas studerande planerar olika friluftspass och är med och instruerar våra elever.

Hagelstam 2: IMVI

Under vårterminen 2025 och under läsåret 25-26 har vi erbjudit några elever möjlighet att lästräna

med IMVI VR-glasögon. Eleverna som deltagit i lästräningen har fått goda resultat och ökat sitt läsflyt samt självförtroende.

Enligt forskning som gjorts på Karolinska institutet har personer med läs- och skrivsvårigheter och koncentrationssvårigheter ofta nedsatt ögonkoordinationsförmåga. IMVI VR-glasögon har utvecklats tillsammans med experter inom olika områden på Karolinska institutet. Traditionellt har speciallärare lästränat med elever genom en metod som kallas för "pennträning". Detta har dock visat sig ha dåliga resultat och vara mycket tidskrävande. Med samsynsträning ökar man läsflytet och minskar känslan av att man blir trött av läsning. Om man känner att ögonen blir "trötta" tappar man även lätt fokus. Med IMVI VR-metod kan man på ett roligt och effektivt sätt lästräna. Med regelbunden träning förbättras blodflödet och syresättningen i hjärnan samt att ögonkoordinationen (samsynen) förbättras. Resultatet blir att eleverna orkar fokusera bättre och kan läsa snabbare och längre. Träningen hjälper även dem som inte kämpar med att läsa men vill få bättre fokus och kunna läsa längre tider.

På Åland där de erbjudit IMVI-träning för elever i två skolor har resultaten varit mycket bra. Elevernas läshastighet förbättrades i medeltal med 43 %. Lärarna i skolorna har noterat ökat läsflyt, minskad trötthet hos eleverna under lektionen, förbättrad stavning och ökat självförtroende. Vi vill därför nu erbjuda lästräning för en större grupp elever.

Hagelstam 3: Teater

Teater Taimine kommer till skolan och sätter upp sin pjäs.

No One is an Island – en avslöjande pjäs om vår samtid

Innehåll: Två ungdomar blir plötsligt strandsatta på en öde ö. Hur hamnade de där? Utan plan eller en väg hem tvingas de kämpa för överlevnad, men upptäcker snart att ingen klarar sig ensam.

Ingen är en ö.

Med glimten i ögat speglar No One is an Island vår moderna tid. En tid där individualism och en ständig strävan att vara sin egen lyckas smed krockar med behovet av vänskap och samarbete.

Tilläggsmaterial för att bearbeta föreställningen och dess teman ingår. Föreställningen framförs som tvåspråkig (sve/fi) eller som svenskspråkig enligt önskemål

Hagelstam 4: Språk, hållbarhet och jämlik behandling, rörlighet

Välmåendeteamet vid enheten Hagelstam strävar efter att öka känslan av upplevelser och välmående hos såväl skolans elever som personal.

Vi ansöker om ett bidrag för att kunna ordna en välmåendedag för eleverna i skolan under höstterminen 2026. För att öka välmåendet hos eleverna vill vi erbjuda dem en avslappningsupplevelse med klangmeditation och rörlighetsövningar. Rörlighet har vi som tema för att uppmuntra eleverna att utveckla sin rörlighet. Resultaten från MOVE-testen visar att trots att eleverna uppnår fina resultat i testet når de inte de bästa resultaten för rörlighetsdelarna i samma test.

Dagens program riktar sig till alla skolans 305 elever. Eleverna deltar klassvis.

Hagelstam 5: Språk, hållbarhet och jämlik behandling, fruktupplevelse

Vi vill erbjuda våra elever nya matminnen samtidigt de samarbetar med andra elever. Vi har planerat för våra första skoldagar i alla årskurser stationsarbete, där en station skulle ha som uppgift att göra i grupper visuellt fint mellanmål av frukt.

Vi ser detta som en värdefull satsning i skolan och klasserna. Att eleverna gör sina mellanmål i

grupper ger inte bara positiva hälsoeffekter utan främjar också social gemenskap. Det skapar en gemensam upplevelse som stärker banden mellan eleverna och bidrar till en positiv skolkultur. Vi tror att detta initiativ inte bara kommer att gynna elevernas hälsa, utan också skapa en mer inkluderande och sammanhållen skolgemenskap. Därför hoppas vi på ett positivt beslut från er sida och ser fram emot att implementera detta projekt i vår skola.

Hagelstam 6: Material för valbara språken

Vi vill erbjuda eleverna inspirerande och fördjupande upplevelser i inläringen av främmande språk som till exempel att kunna ordna en lektion per årskurs i huslig ekonomi med målet att tillreda mat som har med målspråkets kultur att göra; anskaffning av material i form av ett spel på målspråket (ett spel per språk)

Hagelstam 7: Huippu äventyrspark

Besök till Huippu på 8:ornas utflyktsdag den 27 maj 2026. Det har blivit en ny tradition för åttorna att åka till klättringsparken och det är mycket uppskattat. Eleverna får lära sig säkerhetsföreskrifter och träna sin balans och klättringsförmåga. Det är ett utmärkt tillfälle för eleverna att prova något annorlunda, testa sina gränser, våga utmana sig själva och att utveckla sitt självförtroende. Det ingår också minigolf för dem som inte vill klättra så mycket.

Hagelstam 8: Stipendier i huslig ekonomi

Vi vill belöna åtta niondeklassister som visat intresse i huslig ekonomi. Tidigare år har eleverna belönats med en bok. På grund av att internet har tagit över som den främsta källan att söka fram recept, tänkte vi belöna eleverna med något de kan använda nu och då de blir självständiga. Ur synvinkeln av hållbar utveckling anser vi också att det är viktigt att bevilja ett stipendium som kommer att se användning och bidra positivt till ungdomens möjligheter att utöva sitt intresse i huslig ekonomi. Huslig ekonomi som läroämne uppmuntrar till att ta hand om sin vardag. Kunskapen att själv kunna skapa hälsosamma måltider bidrar positivt till folkhälsan och kan stödja ungdomen både ekonomiskt samt från en hälsosynvinkel.

Hagelstam 9: Stipendier för valbara språken

Tre stipendier för valbara främmande språk (tyska, spanska, franska), för att uppmuntra till fortsatta språkstudier på andra stadiet.

Hagelstam 10: Ebban

Ebban är ett skolbibliotek på nätet med tusentalsböcker. Genom att vi har Ebban i skolan kan våra elever läsa nätböcker i skolan och hemma. Vi vill stärka läsningen för våra ungdomar och se att de läser mer än vad de gör. På detta sätt när det är lättillgängligt så tror vi att det kan motivera mer till läsning. Detta är ett komplement till vårt eget skolbibliotek och till stadens bibliotek.

Gymnasiet Grankulla samskola: GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1)

Då studerandena inleder sina gymnasiestudier vill vi erbjuda ett studieavsnitt som introducerar dem till gymnasiet och studierna i gymnasiet. Studieavsnittet består av tre helheter: identitet och kommunikation, självledarskap och resiliens i infodemin. Vi hoppas att studieavsnittet ger en god start, skapar en inkluderande gemenskap och en grund för studierna. I studieavsnittet samarbetar

10 lärare jobbar i kompanjonskap) och studerandena är ofta i sina basgrupper. Vi har fem basgrupper i årskurs 1.

Vi har haft studieavsnittet ett par gånger tidigare och eftersom det har fått mycket positiv respons av både studerande och lärare vill vi åter ha det i höst. Studieavsnittet gör att alla i åk 1 lär känna sin basgrupp, jobbar mycket i team och utvecklar sin samarbetsförmåga, får både teori och praktik i att hitta sina styrkor, vilket leder till en förståelse och ett större välbefinnande och en introduktion i vetenskapligt och akademiskt tänkande. I studieavsnittet kommer vi också ha föreläsare om bland annat teamtänk, infodemi och kring styrkor.

GGs 2: Resurslärare

Studerandena har i dag många utmaningar och behöver många vuxna som stöd i sin vardag under gymnasietiden. Vi i GGs har försökt satsa på det och hoppas även i fortsättningen att ha möjlighet att göra det.

Vi har de senaste läsåren haft möjligheten att ha en resurslärare (anställd på 50%), vilket vi hoppas kunna fortsätta att ha, eftersom det har visat sig vara till stor nytta i många studerandes vardag och även i vissa utmanande situationer. Resursläraren hjälper våra studerande med studiestrategier, jobbar bland andra tillsammans med Välmående för studerande-teamet som under året har både teman och ordnar program för alla våra studerande. Resursläraren är en del av handledningsteamets verksamhet och hen stödjer studerandenas psykiska utveckling och hjälper dem att ha en hållbar vardag och samtidigt nå bästa möjliga resultat.

Samarbetspart

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Solvalla idrottsinstitut

Hagelstam 2: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 3: Teater Taimine

Hagelstam 4: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 5: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 6: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 7: Huippu äventyrspark

Hagelstam 8: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 9: GiG, enheten Hagelstam

Hagelstam 10: Ebban

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Gymnasiet Grankulla samskola

GGs 2: Gymnasiet Grankulla samskola

Målgrupp

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: 305 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 2: 40 elever som har behov av lästräning

Hagelstam 3: 305 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 4: 305 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 5: 305 elever och skolans lärare och personal

Hagelstam 6: 140 elever i åk 8 och 9, vilka har ett valbart främmande språk (tyska, spanska eller franska)

Hagelstam 7: 105 elever i årskurs 8 och medföljande lärare

Hagelstam 8: åtta elever i åk 9, vilka har valbar huslig ekonomi

Hagelstam 9: tre elever i åk 9, vilka har ett valbart främmande språk (tyska, spanska eller franska)

Hagelstam 10: 305 elever och skolans lärare och personal

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: 97 nya studeranden i årskurs 1

GGs 2: Alla 300 studeranden i Gymnasiet Grankulla samskola

Tidsplan

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Början av september 2026

Hagelstam 2: Läsåret 2026-2027

Hagelstam 3: Läsåret 2026-2027

Hagelstam 4: Höstterminen 2026

Hagelstam 5: Höstterminen 2026

Hagelstam 6: Läsåret 2026-2027

Hagelstam 7: 27.5.2026

Hagelstam 8: Läsåret 2026-2027, utdelas på skolavslutningen

Hagelstam 9: Läsåret 2026-2027, utdelas på skolavslutningen

Hagelstam 10: Läsåret 2026-2027

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Period 1, hösten 2026

GGs 2: Läsåret 2026-2027

Plats

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Solvalla, Esbo

Hagelstam 2: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 3: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 4: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 5: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 6: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 7: Alberga, Esbo

Hagelstam 8: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 9: GiG, enheten Hagelstam, Grankulla

Hagelstam 10: Online, i skolan och i hemmen

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla
GGs 2: Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla

Anknytning till det svenska i Esbo/Grankulla

Samtlig verksamhet som det ansöks om stöd för, stöder eleverna, studerandena och personalen i de två svenska skolorna, Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam och Gymnasiet Grankulla samskola i Grankulla.

budget

Utgifter

	Totala kostnader	Summa som söks från Sparbanksstiftelsen Esbo- Grankulla
Lönekostnader och arvoden	47400	17200
Teknik, material, utrustning och olika tillbehör	10765	10765
Information, marknadsföring	0	0
Utrymmeskostnader och hyror	2190	2190
Rese- och transportkostnader	1600	1600
Övriga kostnader	2600	2600
Totalt:	64555	34355

Intäkter

	i euro
Bidrag från Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla (denna ansökan)	34355
Egen andel	30200
Biljetter, avgifter, försäljningsintäkter o.dyl	0
Bidrag från övriga fonder och stiftelser	0
Bidrag från stat och kommun	0

Annan finansiering, sponsorer

0

Totalt:

64555

Förklaringar och kommentarer till budgeten

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam:

Hagelstam 1: Friluftsdag

2 320 euro:

- 1 600 euro, transport, hyran för två 59-personers bussar (som kör fram och tillbaka, 2 x 800 euro).
- 720 euro, hyra för Solvallas utrustning, idrottsplan och idrottshallar

Hagelstam 2: IMVI

8 000 euro:

- 40 elever á 200 euro

Hagelstam 3: Teater

1 900 euro:

- teaterföreställning Teater Taimine kommer till skolan och sätter upp sin pjäs.

Hagelstam 4: Språk, hållbarhet och jämlik behandling , rörlighet

1 700 euro:

- 17 klasser i årskurserna 7-9, 100 euro / klass

Hagelstam 5: Språk, hållbarhet och jämlik behandling, fruktupplevelse

600 euro:

- Frukter för alla 305 elever i årskurserna 7-9

Hagelstam 6: Material för valbara språken

300 euro: 100 euro per språk (tyska, franska, spanska):

- ca 30 euro för anskaffning av ett språkspel eller dylikt pedagogiskt material
- ca 70 euro för att kunna anskaffa varor som behövs för en lektion i huslig ekonomi

Hagelstam 7: Huippu äventyrspark

1 470 euro:

- inträdesavgift för 105 elever á 14 euro, reskostnader och medföljande lärare bekostas av skolan

Hagelstam 8: Stipendier i huslig ekonomi

360 euro:

- åtta Tefal traktörpannor á 45 euro

Hagelstam 9: Stipendier för valbara språken

300 euro:

- tre stipendier á 100 euro

Hagelstam 10: Ebban

2 105 euro:

- licensavgift för svenskspråkiga Ebban, 305 elever á 6,90 euro (kostnad per elev per år)

Gymnasiet Grankulla samskola:

GGs 1: Ett studieavsnitt för att skapa gemenskap bland våra nya studerande (åk 1)

- Totalbudgeten för studieavsnittet är 20 500 euro:

- 17 500 euro (5 x 3 500 euro, lärarnas ersättning, 0,5 kurs/lärare, 2 lärare / basgrupp)

- 1 500 euro för föreläsning om styrkor

- 1 500 euro för föreläsning om infodemi

= 20 500 euro.

- Understöd anhålles totalt 7 000 euro (= 34,1 % av totalbudgeten), återstoden bekostas med egna medel

GGs 2: Resurslärare

- Totalbudgeten för resursläraren är 25 000 euro:

- Understöd anhålles totalt 8 300 euro (= 33,2 % av totalbudgeten), återstoden bekostas med egna medel.

språk, hållbarhet och jämlik behandling

På vilka språk bedriver ni er verksamhet? Beskriv, t ex genom att ange en procentuell uppskattning av andelen finska/svenska/övriga språk i verksamheten. Har ni en i styrdokument eller i övrigt fastställd språkpolicy?

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam är ett svenskspråkigt högstadium och Gymnasiet Grankulla samskola är ett svenskspråkigt gymnasium.

Eleverna och studerandena kommunicerar och skriver huvudsakligen på svenska men även på andra språk, speciellt vid språkundervisningen.

Hur fäster ni uppmärksamhet vid språkkunskaper vid anställning av personal och val av funktionärer?

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstam är ett svenskspråkigt högstadium och Gymnasiet Grankulla samskola är ett svenskspråkigt gymnasium.

Språkkunskaper i svenska är avgörande vid anställning av personal och val av funktionärer.

Hur bidrar den verksamhet/de projekt ni söker understöd för till ett eller flera av stiftelsens följande utvalda hållbarhetsmål;

- God hälsa och välfärd

- God utbildning

- Fredliga och inkluderande samhällen.

- God hälsa och välfärd

- God utbildning

- Fredliga och inkluderande samhällen.

Grundskolan i Grankulla, enheten Hagelstams Friluftsdag och Huippu äventyrspark främjar hälsan och även samhörigheten, då

eleverna får göra något roligt tillsammans samtidigt som de får frisk luft och motion.

Teatern och Ebban främjar kultur och litteratur, medan stipendierna sporrar till studieframgång.

IMVI sporrar elever med utmaningar med läsning och koncentration förbättra sin frömåga.

Gymnasiet Grankulla samskolas studieavsnitt för de nya ettorna främjar deras avser att hälsa och välfärd och också en kommande god utbildning. Resurslärare strävar även den att öka alla studerandenas välfärd och goda utbildning.

Hur har ni utvärderat er verksamhets påverkan på miljö-, klimat-, och hälsa?

Hållbar utveckling beaktar vi hela tiden. Vi talar om social hållbarhet, sådant som påverkar människors välfärd, till exempel utbildning, arbete och hälsa, ekologisk eller miljömässig hållbarhet och ekonomisk hållbarhet. Vi vill hjälpa till att minimera miljöbelastning. Vi talar om klimatfrågor och hur klimatet påverkar oss alla. Skolorna gör varje år en utsläppsminskande plan. I skolan har vi också en jämlikhetsplan som vi följer och uppdaterar.

Vi strävar efter att alla i skolan är delaktiga att de ha en så god psykisk hälsa som vi kan uppnå.

Detta undersöks var tredje år med hälsa i skola som THL gör. Där ser vi att våra unga inte mår så bra. Vi strävar till att alla elever kan upp nå goda levnadsvanor.

Vi skapar en förståelse för elever och andra människor förhållanden i världen. Vi skapar positiva framtidsutsikter för eleverna som kan leda till en ökad vilja att ta ställning för och att agera i samhällsfrågor

Hur minimerar ni negativa effekter / optimerar ni positiva effekter av er verksamhet?

Vi talar om klimatfrågor och hur klimatet påverkar oss alla. Skolorna gör varje år en utsläppsminskande plan. I skolan har vi också en jämlikhetsplan som vi följer och uppdaterar. Se även svaren ovan och ansökan som en helhet.

Hur tar er verksamhet mångfald i beaktande?

Alla elever ska känna sig välkomna i skolan. Genom olika konstupplevelser som vi erbjuder våra elever, behandlas mångfald på ett berikande sätt.

Mångfald genomsyrar all undervisning.

Hur hanterar ni eventuell mobbning, trakasserier eller rasism?

Enligt skolans mobbningsplan. Vi har ett Tryggvä-team som utreder om mobbning förekommer. Varken mobbning, trakasserier eller rasism godkänns i skolan.

Vi har satsat på utbildning som

- VERSO-programmet, vän-/stödverksamhet för elever om hur de kan hjälpa till med kamratmedling, och
- RESTO-programmet, restorativt förhållningssätt för vuxna, vilket strävar till att öka förståelsen

Använde du dig av AI när du skrev ansökan?

- Nej